一、學校願景圖

本校的核心理念是成為一所「全人教育的優質學校」，而願景是著重在「美力樂學」、「適性揚才」以及「品德涵養」上，希望透過教師的課程教學，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，讓學生能夠自主學習，讓家長能夠熱忱參與，讓社區的資源能共享，以此為根基積極去運作。

透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，培育學生成為擁有美感力、創新力、溝通力和人文關懷之全方位的學習者，更期望校內每一位師生都能成為終生學習者。

(一)美力樂學：透過生活美學的涵養，讓學生具備藝術展演的一般知能及表現能力， 能去欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質與認知，可藉由表現方式，來增進生活的豐富性與美感體驗。

(二)適性揚才：具備良好的身心發展知能，展現自我潛能、探索人性和自我價值，並且能去發現生命的意義，用積極的態度去實踐，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。

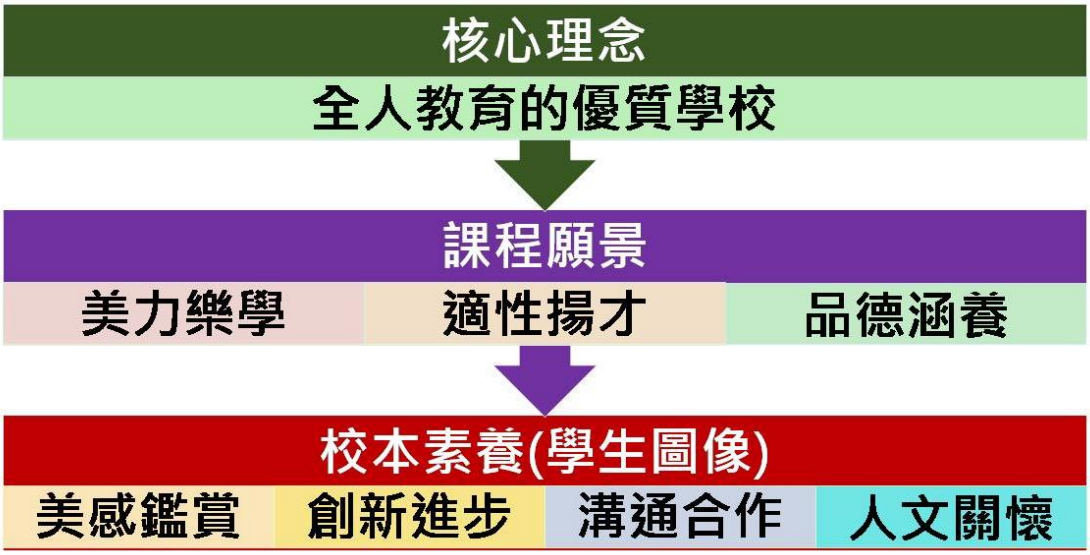
(三)品德涵養:培養學生的道德思辨與實踐之能力，讓其具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境，成為一個良好的社會公民。

二、學生圖像

（一）美感鑑賞:善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。

（二）創新進步: 具備善用資源以擬定計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的素養。

（三）溝通合作:具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。

（四）人文關懷:具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。

三、以圖像說明本校總體課程之核心理念、課程願景及校本素養