肆、 學校課程目標與特色

一、學校課程目標

(一)**啟發生命潛能:**培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。

(二)**陶養生活知能:** 培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。

(三)**促進生涯發展:** 導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。

(四)**涵育公民責任:** 厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。

二、為追求學校願景與目標的達成，經全體教師之努力，結合核心素養加以發展，並考量各學習階段特性予以達成，期落實十二年國民基本教育「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，以臻達成全人教育之理想。

(一)課程主題一：跨領域課程-「素學數楊」

1. 統整課程架構：以數學領域為主幹，讓學生能藉由察覺，培養其數感、認識數與代數意義，並理解且包含辨識已知與未知的概念連結，期望學生應用其學習經驗，解決生活上實際發生的問題。透過跨領域之數學相關活動，支持學生數學學習興趣及發展數學學習力。

   跨域協同教學之科目如下:

   (1) 科技領域:「彈指一算(含計算機)」-透過計算機操作，熟練數的運算法則，告知其原理。

   (2) 藝術領域:「服裝店的數學」-透過具體情境和圖像表徵讓學生能易於理解等量公理的概念。

   (3) 語文領域:「應用問題讀題」-利用「BUCK」讀題策略幫助學生一步步分析題目，讓學生能夠經由此歷程理解題意，進而解決應用問題。

   (4) 社會領域:a.「合縱連橫」-結合歷史故事之數學操作遊戲，理解邏輯推理間的關係。

b.「將軍與傳令兵」-透過分組合作，描述$3\times3\times3$積木組塊結構並進行分組競賽。

(5) 自然領域:「小明的成長記錄」-藉由讓學生自己造例，從中對函數的概念有正確的認識作為學習函數圖形的準備經驗。

2. 融入之議題

(1) 科技教育: 具備運用各種 科技符號與運 算思維表達與 溝通的素養，並理解日常生活 中科技與運算 的基本概念，應 用於日常生活。

(2) 性別議題: 身體自主權的尊重與維護性、性騷擾、性侵害與性霸凌的防治、性別權益與公共參與、性別權力關係與互動。

(3) 閱讀素養: 「提取訊息」、「推論訊息」、 「詮釋整合」、「比較評估」。

(4) 品德教育:對道德議題之意識與察覺、理解、推理能力、能慎思做決定及自我統整。

(5) 家庭教育:家庭資源與管理教育：指增進家庭各類資 源運用及管理之教育活動。

(二)課程主題二:跨領域課程-「梅境之探」

1. 統整課程架構：以社會領域為主幹，發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識為中心，藉由議題帶入在地的生態、人文、建築、社會現象等問題，培養學生解析自然與人文環境的分布特性及其成因，應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象，關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷，善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。跨域協同教學之科目如下:

(1) 藝術領域:結合校園生態美學，帶入環保之議題，讓學生了解個人美學→公民美學→生態美學之間的過程，並且帶領學生認識人類文化中，建築的風格與地方之歷史、風俗、氣候有何重要關係。

2. 融入之議題

(1) 性別議題：身體自主權的尊重與維護性、性騷擾、性侵害與性霸凌的防治、性別權益與公共參與、性別權力關係與互動。

(2) 人權議題：人權與責任、人權與生活實踐、人權違反與救濟。

(3) 環境議題：環境倫理、永續發展。

(4) 海洋議題：海洋科學與技術、海洋資源與永續。

(三)課程主題三: 跨領域課程-「生態 VS 美學」

1. 統整課程架構：以自然領域為主幹，結合「校園植物圖鑑」一書，以生物科學為出發點，結合美感之核心概念，讓學生了解校園 80 幾種植物的生態之美。

2. 融入之議題

(1)環境議題：環境倫理、永續發展。

(四)課程主題四: 趣味英語-English is fun

1.統整課程架構：結合國際教育，養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察

力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。

2. 融入之議題:

(1) 生涯教育:覺察自己的能力與興趣，並且了解自己的人格特質與價值觀。

(1) 國際教育

(五)特殊教育:

1. 統整課程架構：校內特殊需求領域之學習內涵包括了職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、溝通訓練、輔助科技應用、創造力、情意課程等科目。