10-1-2 社團活動與技藝課程

社團活動彈性學習課程素養導向課程規劃表

課程(方案)名稱	社團	節數	隔週 2 節	設計者	社團活動教師
總綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與				
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任				

進度表

社團名稱	週次	學習目標(素養導向目標)	學習活動重點	學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)
素描社	雙週(隔週)			
時尚美甲造型社	雙週(隔週)			
生活手作社	雙週(隔週)			
和太鼓社	雙週(隔週)			
橋藝社	雙週(隔週)			
科普閱讀社	雙週(隔週)			
文學欣賞社	雙週(隔週)			
童軍社	雙週(隔週)			

10-1-2 社團活動與技藝課程

電影欣賞社（一）	雙週（隔週）			
電影欣賞社（二）	雙週（隔週）			
閱讀社	雙週（隔週）			
文學閱讀社	雙週（隔週）			
讀報社	雙週（隔週）			
飛鏢社	雙週（隔週）			
電機整合社	雙週（隔週）			
藤球社	雙週（隔週）			
保齡球社	雙週（隔週）			
多元文化欣賞社	雙週（隔週）			
文學閱讀與欣賞社	雙週（隔週）			
校園樸門社	雙週（隔週）			
踢踏舞社	雙週（隔週）			

10-1-2 社團活動與技藝課程

籃球社	雙週 (隔週)			
趣味數學社	雙週 (隔週)			
邏輯演繹社	雙週 (隔週)			
美感藝術社	雙週 (隔週)			
單車社	雙週 (隔週)			