



中心
德目

關
懷

週會
主題

1.討論幫助他人的方式
2.要如何主動關心別人?

榮譽榜

第八週

項目 名次	整潔比賽			秩序比賽		
	七年級	八年級	九年級	七年級	八年級	九年級
First	702	804	901	701 705	803	904
Second	701	806	903	-	806	901
Third	703	807	904	703	801	902

第九週

項目 名次	整潔比賽			秩序比賽		
	七年級	八年級	九年級	七年級	八年級	九年級
First	701	801	903	703	803	905
Second	703	802	901	702 704	806	901
Third	704 705	803	902	-	804	904



衛生組宣導

打掃校園時若有**樹枝**，請放到**樂群樓側門旁(開心農場)**喔！



預防病毒性腸胃炎

病毒性腸胃炎 沒有特效藥 洗手就是預防之道
別懷疑，真的就是洗手這麼簡單



我們為何容易先譴責受害者？

大家有沒有印象，常常在性騷、詐騙、霸凌等，這類事件的新聞或貼文底下，會看到譴責受害者的言論？

甚至是，曾經聽過自己身邊的人，發生類似的事，卻被說會被騙／騷擾／霸凌，他自己也有責任？

但，真的是這樣嗎(。_。)?

很多時候，我們其實只能看得到事情的表面。

對事情不夠了解所發出的輕率言論，可能讓受害者更加沮喪，不敢對外求助。

而加害者的行為未受到關注，可能會再次對受害者或他人造成傷害。

提醒大家，如果身邊有人發生這類事情，記得給予他陪伴和支持：

✓ 積極傾聽

✓ 建立信任

✓ 記得尊重

需要你的傾聽和支持，幫助他們走出創傷 (´•ω•)づ(´)

-----教育部 雅婷

我們為何容易先譴責受害者？

特定事件發生後，常看到針對「受害者行為」的討論，暗示他須為自己受的傷負責，但為什麼會這樣呢？



事情沒你想的這麼簡單！

也許只看見了片面

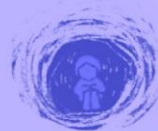
缺少完整資訊時，容易依事情表面判斷，以為「只要（做出特定行為），就可以（避免受害）」
忽略了每個人身處的情境脈絡有所差異

這樣才公平，嗎？

或許是受價值觀影響

也有研究指出，這種行為可能源於對「善有善報，惡有惡報」的信念，傾向認為遭受不幸的人們本身帶有缺陷

有那麼嚴重嗎？



有!!!



將責任怪罪給受害者，可能造成：

- 受害者更加沮喪，陷入負面情緒裡
 - 降低他對外求助的意願（擔心挨罵，不被相信）
 - 加害者利用這弱點威脅，讓傷害持續上演
- 加害者的行為未被足夠關注，可能再次對他人造成傷害

表達關心，有更好的方法

♥ 積極傾聽

鼓勵受害者說出事件經過或內心感受，更能理解他的情緒，但若他還沒準備好也別勉強，以免造成更多心理壓力

♥ 建立信任

透露出願意相信、陪伴的訊息，通常會讓受害者更安心

♥ 記得尊重

避免妄下判斷，療傷過程中可以提供建議或資源，但每個人面對創傷的方式不同，按照合適的步調才是最好的辦法！

沒人樂見憾事發生，給予受害者需要的陪伴與支持，才不會帶來二次傷害