國民中小學九年一貫課程綱要數學學習領域

【第四階段能力指標(國中一至三年級)】

A數與量

因數倍數

- N-4-01 能理解質數、質因數分解、最大公因數、最小公倍數、互質的意義。
- N-4-02 能熟練求質因數分解、最大公因數、最小公倍數的短除法,並解決生 活中的問題。

比與比例

- N-4-03 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義,並解決生活中的問題。
- N-4-04 能熟練比例式的基本運算。

整數分數小數

- N-4-05 能認識負數、相反數、絕對值的意義。
- N-4-06 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。
- N-4-07 能將負數標記在數線上,理解正負數的比較與加、減運算在數線上的 對應意義,並能計算數線上兩點的距離。
- N-4-08 能熟練正負數的四則混合運算。

指數

- N-4-09 能認識指數的記號與指數律。
- N-4-10 能認識科學記號。

根號數

- N-4-11 能認識二次方根及其近似值。
- N-4-12 能理解根式的四則運算。

數列級數

- N-4-13 能辨識數列的規則性。
- N-4-14 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式,並解決相關問題。

B 幾何

基本幾何性質

- S-4-01 能理解常用幾何形體之定義與性質。
- S-4-02 能指出滿足給定幾何性質的形體。
- S-4-03 能透過形體之刻畫性質,判斷不同形體之包含關係。
- S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。
- S-4-10 能根據直尺、圓規操作過程的敘述,完成尺規作圖。
- S-4-05 能理解畢氏定理及其逆敘述,並用來解題。
- S-4-06 能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。

特殊形幾何性質

- S-4-07 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。
- S-4-11 能理解一般三角形的幾何性質。
- S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。
- S-4-13 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。
- S-4-16 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。
- S-4-14 能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。
- S-4-17 能理解圓的幾何性質。

幾何推理

- S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於解題和推理。
- S-4-09 能理解三角形的全等定理,並應用於解題和推理。
- S-4-15 能理解三角形和多邊形的相似性質,並應用於解題和推理。
- S-4-18 能用反例說明一敘述錯誤的原因,並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(A-4-19)
- S-4-19 能針對問題,利用幾何或代數性質做簡單證明。(A-4-20)

C代數

假設未知數

- A-4-01 能用符號代表數,表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如:比例關係、函數關係)。
- A-4-03 能用 x、y、...符號表徵問題情境中的未知量及變量,並將問題中的數 量關係,寫成恰當的算式(等式或不等式)。
- A-4-15 能理解畢氏(勾股)定理,並做應用。

四則運算

- A-4-02 能理解【代】數的四則運算律,並知道加與減、乘與除是同一種運算。
- A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如:比例關係、函數關係),恰當運 於理解題意,並將問題 列成算式。
- A-4-05 能理解等量公理的意義,並做應用。
- A-4-13 能熟練乘法公式。
- A-4-14 能認識多項式,並熟練其四則運算。

方程式解法

- A-4-07 能熟練一元一次方程式的解法,並用來解題。
- A-4-12 能熟練二元一次聯立方程式的解法,並用來解題。
- A-4-16 能用因式分解或配方法,解出二次方程式,並用來解題。
- A-4-08 能理解一元一次不等式解的意義,並用來解題。

圖形意義

- A-4-09 能理解二元一次方程式的意義。
- A-4-10 能理解直角坐標系,並能計算坐標平面上兩點間的距離。
- A-4-11 能在坐標平面上,畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。
- A-4-18 能理解二次函數圖形的線對稱性,求出其線對稱軸以及最高點或最低 點,並應用來畫出坐標 平面上二次函數的圖形。

極大極小值

- A-4-06 能理解解題的一般過程,知道解出方程式或不等式後,還要驗算其解的合理性。
- A-4-17 能利用配方法,計算二次函數的最大值或最小值。

推理證明

- A-4-19 能用反例說明一敘述錯誤的原因。能辨識一個敘述及其逆敘述間的不 同。(S-4-18)
- A-4-20 能針對問題,利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19)

D 統計與機率

統計量集中分散相對位置

- D-4-01 能利用統計量,例如:平均數、中位數及眾數等,來認識資料集中的位置。
- D-4-02 能利用統計量,例如:全距、四分位距等,來認識資料分散的情形。
- D-4-03 能以中位數、四分位數、百分位數,來認識資料在群體中的相對位置。

簡單機率

D-4-04 能在具體情境中認識機率的概念。