

桃園市立大成國中 112 學年度辦理 桃園市大成自造教育及科技中心教師增能研習計畫

一、依據：

桃園市政府教育局 112 年 8 月 8 日桃教資字第 1120072355 號函辦理。

二、目的：

- (一)、 發展跨領域自造教育課程，順應十二年國教之變革，發展學校特色。
- (二)、 強化科技中心與推動學校之連結。
- (三)、 修正及強化中心辦理後續計畫之內容。

三、辦理單位

- (一)、 指導單位：教育部
- (二)、 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)、 承辦單位：桃園市立大成國民中學

四、實施策略：

- (一)、 調查並了解教師有關進修之需求與困難，探求因應之道。
- (二)、 溝通教師進修觀念，妥善安排進修系列課程與活動。
- (三)、 在不影響正常教學為原則下，安排教師進修時間。
- (四)、 規劃以學校為中心多元進修方式，充實進修內容。

五、辦理研習資訊

- (一)、 參加對象：桃園市編制內公私立國中小教師。
- (二)、 課程內容，如附件一。

六、報名方式

即日起受理報名，唯考慮教學品質及材料恕不接受現場報名。請參與人員逕行至桃園市教師研習系統報名，須經過主辦單位審核通過，始得錄取。

七、研習時數

全程參與研習者，將依桃園市教師研習系統規定核發研習時數。

八、聯絡人資訊

研習報名相關問題，請洽電話：(03)3625-633 分機 213

桃園市大成自造教育及科技中心 黃永定主任 或 王湘怡小姐。

九、注意事項

(一)、 請貴校給予參與人員公(差)假登記。

(二)、 為響應環保請參加學員自備杯具、餐具。

(三)、 交通資訊

(1) 公車搭乘：103 桃園—華映公司或搭 5044、5053、5095、5096 至大湳
站下車走進和平路轉忠勇街

(2) 自行開車者 恕不提供停車位，請自覓停車位，請盡量共乘。

(四)、 研習將隨時根據疫情發展進行調整，請密切注意報名信箱及後續消息。

(五)、 報名須同意配合推廣，進行錄影及拍照，並進行紀錄、編輯或公開展示。

十、經費來源

本項活動所需經費，由 112 學年度桃園市自造教育及科技中心計畫支應。

十一、 本計畫陳 桃園市府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一：大成科技中心 5 月份課程內容

主題一：

大成科技中心【增能培訓】【國中資科】

安全使用網路跨科教學-網路議題桌遊及桌遊改造

(一)、研習日期：113 年 5 月 4 日(六) 09:00 至 16:00

(二)、參加對象：國中、小教師

(三)、研習人數：15 人

(四)、研習地點：大成科技中心新興科技資訊教室

(五)、研習講師：大成國中 羅昭婷老師

(六)、研習時程表：



時間	內容		備註
09:00	報到		1. 參加研習-請同時至 https://forms.gle/93yfqn4VJzsKrbjYA 登記聯絡資訊, 始完成報名 2. J00041-240400003
09:00-12:00	資科相關桌遊介紹 賽博人類、截碼戰...		
12:00-13:00	午餐時間		
13:00-16:00	桌遊設計原理與實務		
對應 新課綱學習內容	學習內容	資H-IV-4媒體與資訊科技重要社會議題 資H-IV-5資訊倫理與法律	
	學習表現	運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-2能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運a-IV-3能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	
建議搭配	康軒第三冊：資訊與社會 翰林第四冊：媒體與資訊科技相關社會議題 南一第四冊：網路使用與社會議題		

主題二：

大成科技中心【增能培訓】【國小資議】

bDesigner 系列研習- Microbit 基本運用

- (一)、研習日期：113 年 5 月 8 日(三) 下午 13:30 至 16:30
- (二)、參加對象：國小教師。
- (三)、研習人數：15 人
- (四)、研習地點：大成科技中心新興科技及資訊教室
- (五)、研習講師：大成國中 黃永定老師
- (六)、研習時程表：



時間	內容		備註
13:30-13:40	報到		1. 線上研習-請同時至 https://forms.gle/93yfqn4VJzsKrjbYA 登記, 始完成報名 2. J00041-240400007
13:40-14:00	介紹 bDesigner 使用 MakeCode		
14:05-15:50	使用 bDesigner 進行離線版的 MakeCode 製作教學		
16:00-16:30	回饋與教學策略分享		
對應 新課綱學習內容	學習內容	資議A-III-1結構化的問題解決表示方法。 資議P-III-1程式設計工具的基本應用。	
	學習表現	資議t-III-2運用資訊科技解決生活中的問題。 資議t-III-3運用運算思維解決問題。	
建議搭配	國小資訊議題融入 國小五、六年級		

主題三：

大成科技中心【增能培訓】【國中資科】

積木教育 融入教學活動探討_積木社群_10

- (一)、研習日期：113年5月15日(三)上午11:00至14:00
- (二)、參加對象：已報名參加社群之國中、小教師
- (三)、研習人數：14人
- (四)、研習地點：大成科技中心新興科技資訊教室
- (五)、研習講師：積木社群團隊老師
- (六)、研習時程表：



時間	內容		備註
11:00	報到		1. 限已報名參加社群之國中、小教師報名 2. 請備妥漂移設備及電腦 3. J00041-240400004
11:00-12:00	社群歷程回顧及建議		
12:00-14:00	積木教育 融入教學活動探討		
對應 新課綱學習內容	學習內容	資A-IV-1演算法基本概念問題解析、流程控制 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用 資P-IV-2結構化程式設計循序、選擇與重複結構	
	學習表現	運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運t-IV-3能設計資訊作品以解決生活問題。	

主題四：

大成科技中心【增能培訓】【國小科議】

Start AI 小車 融入教學活動探討_小車社群_10

(一)、研習日期：113年5月22日(三)上午12:00至15:00

(二)、參加對象：已報名參加社群之國中、小教師

(三)、研習人數：11人

(四)、研習地點：大成科技中心新興科技資訊教室

(五)、研習講師：社群團隊老師

(六)、研習時程表：



時間	內容		備註
12:00	報到		1. 限已報名參加社群之國中、小教師報名 2. 請備妥漂移設備及電腦 3. J00041-240400005
12:00-13:00	社群歷程回顧及建議		
13:00-15:00	Start AI 小車 融入教學活動探討		
對應 新課綱學習內容	學習內容	科議P-III-1基本的造形與設計 科議S-III-1科技的發明與創新	
	學習表現	科議S-III-1製作圖稿以呈現設計構想 科議C-III-1依據設計構想動手實作	
建議搭配	4-6年級社團、資優班、課後班		

主題五：

大成科技中心【增能培訓】【國中資科】

esp32 簡單上手_bDesigner 社群_10

(一)、研習日期：113年5月29日(三)上午12:00至15:00

(二)、參加對象：已報名參加社群之國中、小教師

(三)、研習人數：17人

(四)、研習地點：大成科技中心新興科技資訊教室

(五)、研習講師：八德國小 蔡佳倫老師

(六)、研習時程表：



時間	內容		備註
12:00	報到		1. 限已報名參加社群之國中、小教師報名 2. 請備妥漂移設備及電腦 3. J00041-240400006
12:00-13:00	社群歷程回顧及建議		
13:00-15:00	esp32簡單上手		
對應 新課綱學習內容	學習內容	資P-IV-4模組化程式設計的概念 資P-IV-5模組化程式設計與問題解決實作	
	學習表現	運t-IV-3能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4能應用運算思維解析問題。	
建議搭配	康軒第四冊：App程式設計 翰林第四冊：進階程式設計(2) 南一第四冊：模組化程式設計進階實作		