

十二年國民基本教育 0 1 2 3 4 5 6 前言-從13歲開始迎接世界

看似無所事事，其實前景可期

資料來源：村上龍《工作大未來-從13歲開始迎接世界》
翻譯：胡紹輝、陳學敏

孩子喜歡	可從事職業	該領域名人
火焰煙霧	火山研究者、煙火師、消防人員、爆破技師	台灣第一位煙火設計師李蘭亭
掌聲舞台	舞台演唱、劇團團員、舞台監督、街頭藝人、魔術師、馬戲團團員	把自由女神變不見的大衛·考伯菲
賭博、競賽	外幣交易員、賭場莊家、棋士、撞球選手	假日圍棋棋士張翹
收集	舊書店老闆、古董店、當舖、拍賣公司工作	世界最大拍賣公司蘇富比創辦人山姆·貝克
在戶外生活	探險家、南極觀測員、山岳救難員、森林公園巡守員、生態解說員	荒野保護協會創辦人徐仁修
趴趴走	領隊專導、航空公司服務員、旅遊作家	旅遊作家褚士瑩
胡思亂想	精神科醫師、算命師、靈媒、宗教人士、心理諮詢師	精神科醫師王浩威
吃東西	營養師、路邊攤廚師、酒保、調酒師、料理老師	國宴主廚鄭衍基
打扮	設計師、模特兒、裁縫師、化妝師	名模林志玲
幫助別人	政治家、公務員、律師、老師、偵探、社福人員	律法律事務所執行長陳長文
接待他人	公關、經營民宿、婚禮顧問	知名公關集團愛德曼總裁理查·愛德曼
戰爭	軍事評論家、戰地記者、運動員、火山研究者、煙火師、消防人員、爆破技師	軍事評論家宋亮文
打電動	電玩設計師	任天堂首席遊戲製作人宮本茂
打架	職業摔角手、武術家、業務員	《臥虎藏龍》《駭客任務》等電影的武術指導兼和平
情色	精神科醫師、心理諮詢師、設計師	義大利設計大師喬治·亞曼尼

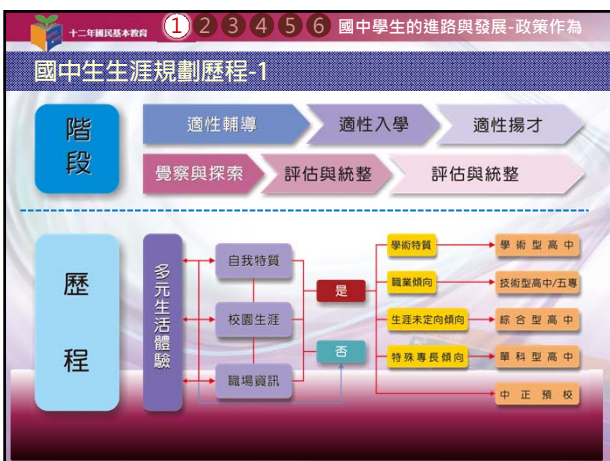
十二年國民基本教育 0 1 2 3 4 5 6 前言-從13歲開始迎接世界

世界上只有兩種人

並不是「偉大的人和普通的人」，也不是「富人和窮人」？而是「從事自己喜歡而且適合的工作，並以此為生」的人，以及不是那樣的人。

工作大未來

學生志願選填試探與輔導系統

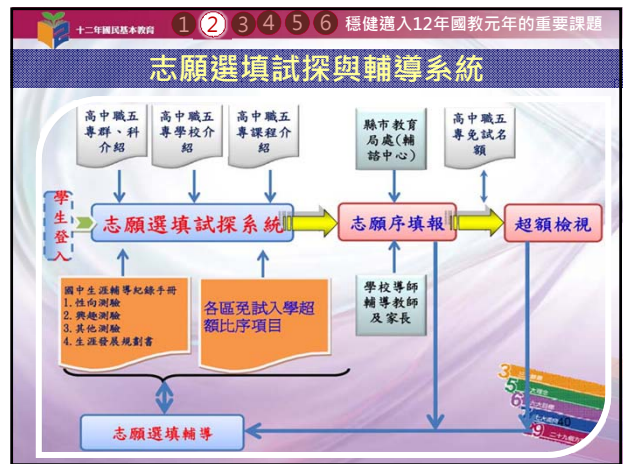




十二年國民基本教育 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 穩健邁入12年國教元年的重要課題

貳、穩健邁入12年國教元年的重要課題

志願選填試探與輔導系統 熟稔、內化與指引



十二年國民基本教育 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 適性輔導內涵-1

您 (教師、家長) 對孩子的瞭解有多少?

這些可能都跟孩子未來適性的生涯選擇有關

- 孩子表現最好的科目是哪一科?
- 孩子學習什麼事情最投入?
- 孩子平時或假日最常做什麼?
- 我最常和孩子一起做什麼?
- 孩子未來最想從事的工作?

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 適性輔導內涵-2

幫助孩子適性發展，您（教師、家長）需要知道的事

- 孩子的性向、興趣與能力如何發掘？
- 性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係？
- 我們可以提供孩子哪些學習資源？
- 我們能提供哪些多元的試探機會？
- 孩子國中畢業以後可以有哪一些選擇？
- 我瞭解社會變動的趨勢？
- 就近入學與地理環境？

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 適性輔導支持體系-3

國中學生生涯發展教育指引與紀錄

協助學校規劃辦理生涯發展教育工作，做為學生適性輔導的基礎。

協助學生記錄生涯規劃所需資料以利在九年級做升學進路選擇時有較完整、資訊可供參考。

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 適性輔導支持體系-4

國中學生生涯發展紀錄手冊-面面觀(103年3月底)

九年級時，可以把「國中學生生涯輔導紀錄手冊」內的自我認識、學習表現、心理測驗等資料進行彙整，與師長及父母深入討論，進行升學選校的初步規劃。

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 適性輔導支持體系-5

國中學生生涯發展紀錄手冊-生涯發展規劃書(103年5月底)

參考生涯輔導紀錄手冊資料，親師生一起討論，依據學生學習表現、專長、興趣等，並且考量升讀學校的入學條件，初步完成個人升學規劃。



十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業

肆、學生志願選填試探與輔導作業

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-1

系統規劃目的與功能

目的	透過三階段志願選填試探作業，引導學生學習志願抉擇
學生	檢視現階段超額比序積分及熟悉志願序變化對計分的影響
教務	提前分段上傳與檢校學生基本資料及超額比序資料與積分
導師及輔導人員	搭配輸出資訊逐次協助學生志願序選填進行相關輔導措施。



十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-3

志願選填試探作業時程

	102										103									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
志願選填試探與輔導系統規劃、建置																				
上網志願選填																				
志願選填輔導																				
國中會考																				
第一次免試入學																				

第一階段 第二階段 第三階段



十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-5

系統介面-登入

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-6

系統介面-輔導學生志願選填

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-7

系統輸出資訊—學生○○○志願學校選填人數一覽表

順序	學生○○○志願序	科組名稱	招生名額	學校選填人數						
				N(1)	N(2)	N(3)	N(4)	N(5)	N(6)	
1	03031	國立中興高級中學	普通科	672	2233	1976	966	557	393	273
2	03032	國立內壠高級中學	普通科	672	1417	1955	1888	1537	795	402
3	03131	桃園縣六和高級中學	普通科	188	17	43	66	98	122	127
4	03431	桃園縣立平鎮高級中學	普通科	546	1336	1164	1277	1091	893	676
5	03031	國立楊梅高級中學	綜合高中	520	359	362	367	428	498	424
6	03040	國立中興高級商業職業學校	綜合高中	160	348	456	449	542	469	432
7	03431	桃園縣立水寶高級中學	普通科	378	336	617	720	824	855	769
8	03040	國立龍潭高級農工職業學校	普通科	198	108	129	139	151	143	185
9	03131	桃園縣私立復旦高級中學	普通科	470	454	144	217	254	282	309
10	03131	桃園縣私立洽平高級中學	普通科	282	47	93	147	187	195	197
11	03131	桃園縣六和高級中學	資訊科	50	23	34	65	40	56	52
12	03031	國立楊梅高級中學	資訊科	80	121	116	95	73	101	84
13	03040	國立桃園高級農工職業學校	畜產保健科	40	118	91	108	69	71	53
14	03130	桃園縣育達高級中學	資訊科	150	73	98	104	87	97	84
15	03431	桃園縣立大溪高級中學	普通科	420	287	275	311	360	437	426
16	03132	桃園縣私立新興高級中學	普通科	448	88	122	159	241	283	266
17	03132	桃園縣私立新興高級中學	資訊科	156	58	73	81	82	96	65
18	03130	桃園縣育達高級中學	普通科	200	28	58	106	120	170	166
19	03131	桃園縣六和高級中學	資料處理科	50	6	19	19	29	31	40
20	03131	桃園縣私立洽平高級中學	資料處理科	200	22	33	51	64	50	

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-8

系統輸出資訊—個人志願選填試探與輔導紀錄表

1超額比序項目積分及選填人次分佈情形

2輔導紀錄填寫區

3下次志願調整次序

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-9

學校可提供的支持

- 提供學科成績或模擬測驗相對位置資訊。
- 提供多元學習表現資訊，供學生及家長檢視。
- 由專兼任輔導教師、導師及孩子信任之老師，與家長、孩子進行志願選填試探相關輔導措施。

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-10

其他的支持

- 十二年國民基本教育網站
- 102年國中畢業生多元進路宣導網站
- 全國高中、高職、五專學校資訊網
- 教育部諮詢專線0800-012-580
- 親子天下十二年國教完全指南
- 其他

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-11

具體輔導措施規劃-教育部、地方政府與輔導中心

教育部	地方政府(輔導中心)	學校
1. 製作全國共通性輔導課程簡報。	1. 成立志願選填試探輔導策略諮詢團。	1. 依時程進行3次線上志願選填活動，並進行後續輔導作為。
2. 發展志願選填試探常見問答集(Q&A)。	2. 定期召開專業輔導人員專業團體督導，提升各校輔導人力相關知能。	2. 積極辦理各項適性輔導課程及相關措施，協助學生適性發展。
3. 成立志願選填試探輔導策略中央諮詢團。	3. 製作地方政府適用之輔導策略課程簡報及常見問答集	3. 提供多元充分試探機會協助學生探索自我興趣與能力。
4. 配合志願選填試探作業時程視需要召開輔導重點點座談會。	4. 辦理「志願選填試探與輔導系統」輔導重點點座談會。	4. 落實各項輔導措施，確實要求學生填報「國中學生生涯發展紀錄手冊」。
5. 辦理103學年度適性入學志願選填試探作業輔導策略各縣市種子人員研習。	5. 提供志願選填試探輔導策略諮詢作業。	5. 強化相關親師生適性輔導宣導作為。
6. 進行各地方政府教育視導視察作業。	6. 督導考核輔導中心及學校志願選填試探輔導作業執行成效。	



十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-13

相關輔導策略規劃作業日程—第一階段

工作項目	102年度			備註
	9月	10月	11月	
手冊_生涯我的成長故事	■	■		學校
手冊_學習成果及特殊表現	■	■		學校
手冊_生涯輔導紀錄	■	■	■	學校
第1次志願選填線上填報作業			■	學校
第1次志願選填試探後輔導作業			■	學校
發展全國共通性志願選填試探常見問答集		■		中央
製作全國共通性輔導課程簡報		■		中央
成立志願選填試探輔導策略中央諮詢團		■		中央
辦理志願選填試探作業輔導策略種子研習			■	中央
成立志願選填試探輔導策略諮詢團			■	地方
辦理志願選填試探作業輔導知能研習			■	地方
辦理輔導人員專業團體督導			■	輔導
辦理校內人員相關輔導知能專業成長活動			■	學校

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-14

相關輔導策略規劃作業日程—第二階段

工作項目	102年度		103年度		備註
	12月	1月	2月		
手冊_學習成果及特殊表現					■ 學校
手冊_生涯輔導紀錄	■	■	■	■	■ 學校
手冊_生涯統整面面觀					■ 學校
辦理親職教育活動			■	■	■ 學校
第1次志願選填試探後輔導作業	■				■ 學校
第2次志願選填線上填報作業	■				■ 學校
第2次志願選填試探後輔導作業		■	■	■	■ 學校
辦理志願選填試探輔導作業焦點座談會	■				■ 中央
召開學生輔導諮商中心業務推動觀摩會					■ 中央
辦理志願選填試探輔導作業焦點座談會	■				■ 地方
辦理輔導人員專業團體督導		■			■ 輔導
辦理校內人員相關輔導知能專業成長活動	■	■	■	■	■ 學校
辦理志願選填試探與輔導作業訪視作業			■	■	■ 中央

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-15

相關輔導策略規劃作業日程—第三階段

工作項目	103年度			備註
	3月	4月	5月	
手冊_學習成果及特殊表現	■	■		學校
手冊_生涯輔導紀錄	■	■	■	學校
手冊_生涯統整面面觀				學校
手冊_生涯發展規劃書			■	學校
第3次志願選填線上填報作業	■			學校
第3次志願選填試探後輔導作業		■	■	學校
103學年度國中教育會考				■ 試務會
辦理志願選填試探輔導作業焦點座談會	■			■ 中央
辦理志願選填試探輔導作業焦點座談會	■			■ 地方
辦理輔導人員專業團體督導		■	■	■ 輔導
辦理校內人員相關輔導知能專業成長活動	■	■	■	■ 學校
辦理志願選填試探與輔導作業訪視作業			■	■ 中央



十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導策略

伍、志願選填試探與重要輔導問答集

校長與學校行政篇

教師篇、學生篇

家長篇、其他

重要附錄

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

校長與學校行政篇-問題

- 「在學生進行志願選填試探的過程中，校長的角色為何？」
- 在學生進行志願選填試探的過程中，學校行政單位如何提供相關協助？

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

教師篇-問題

- 「志願選填試探與輔導系統」實施三次的期程為何？其目的是什麼？
- 九年級應屆畢業生進行三次志願選填試探之輔導作為及重點為何？
- 國中教師如何蒐集技職教育(職業類群)等相關資訊，協助學生進行適性輔導？
- 針對志願選填系統的結果，教師該提供家長及學生哪些方面的諮詢？

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

教師篇-問題-續2

- 學生填寫「志願選填試探及輔導系統」的結果可能有哪些類型？針對不同類型的適性輔導措施為何？
- 在學生進行志願選填試探後，教師該如何運用更多相關資訊，以協助他們做出適當的決定？
- 倘若學校輔導相關背景之專業輔導人力不足，要如何針對「志願選填試探及輔導系統」試選填結果進行輔導？
- 志願選填系統輸出資訊看不出明確志願意向，如何協助學生進行選擇？

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

教師篇-問題-續3

- 當學生在系統中所選填的志願與個人興趣、性向、能力和家長意見不一致時，該如何輔導？
- 「志願選填試探及輔導系統」除了協助學生自我探索外，是否還有其他功能？
- 如何運用相關資源，協助身心障礙學生進行志願選填試探及輔導？
- 如何對中介教育之非行少年及少觀所矯治學校學生進行志願選填試探及輔導？

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

教師篇-問題-續4

- 如何對選讀技藝教育學程的學生進行志願選填試探及輔導？
- 如何對參加非學校型態實驗教育學生進行志願選填試探及輔導？

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

學生篇-問題

- 學生在填寫「志願選填試探及輔導系統」時感到非常徬徨不確定，該怎麼辦？
- 如果我希望選填的志願跟家人的想法不一致時怎麼辦？
- 我如何運用「志願試探選填與輔導系統」幫助自己做出選填志願的決定？
- 在三次的模擬志願選填，我需要都要填相同的志願嗎？

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

學生篇-問題-續2

- 如果我喜歡的學校或科別，選填人數大於錄取人數甚多時，我是不是該調整志願序？
- 我喜歡的類科只有少數學校有開設，我是不是只要選填這幾個學校就好了？
- 如果我不是國中應屆畢業生，但也想要參加103年度的免試入學申請，請問我是否可以參加「志願選填試探及輔導系統」的三次模擬？

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

家長篇-問題-1

- 設立「志願選填試探與輔導系統」能幫助我的孩子進行落點分析嗎？
- 本系統志願選填試探的情形和我的孩子在免試入學志願選填的實際結果是否一樣？
- 家長要如何讓孩子對自己的抉擇更清楚呢？
- 如果孩子希望選填的志願跟我的期待不一致時怎麼辦？

建議回馬內容

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

教師篇-問題-續2

- 在志願選填時，發現孩子仍然沒有明顯的志願怎麼辦？
- 如果孩子想念的類科，在學區內沒有相關科系怎麼辦？
- 我想知道孩子選擇就讀高中職或五專畢業之後，未來其生涯進路為何？

建議回馬內容

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

其他篇-其他

- 教育部在十二年國民基本教育適性輔導的相關政策與作為為何？
- 教育部推動十二年國民基本教育適性輔導所提供的網站或資訊資源為何？
- 直轄市及縣（市）政府如何推動適性輔導工作？
- 各縣市學生輔導與諮商中心在適性輔導推行的主要任務為何？

建議回馬內容

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

其他篇-其他-續2

- 各縣市學生輔導與諮商中心如何與學校合作，提供適性輔導？
- 各國中如何落實適性輔導？
- 高中和高職（五專）、綜合高中有什麼差別呢？

建議回馬內容

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

重要附錄

- 技職教育類別、科別、設科學校及升學進路一覽表
- 高職及五專群科攻略
- 高職十五學群介紹

建議回馬內容

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 結語

陸、結語

教育視野與使命

教育之於人生
如同黎明之於大地，
教育能夠帶來生命的更新與進展

建議回馬內容

十二年國民基本教育

適性輔導之於十二年國教
如同血管之於人身健康
能夠帶來學習的順暢
與未來亮麗人生發展的契機

捨你我其誰!!

敬請指教

謝謝!

5 五十年來
6 六十年來
29 二十九個方案