

桃園縣國民中學學生成績評量作業補充規定 修正對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>五、學習領域之評量成績，依下列各款辦理：</p> <p>(一)每次定期成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之<u>五十</u>計算之。</p> <p>(二)各學習領域之學期總成績，為各次定期成績之平均。</p> <p>(三)七大學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。</p> <p>(四)各學習領域畢業成績以該學習領域六學期成績平均之。</p> <p><u>特殊教育學生之成績評量，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌其學習需求及優勢管道，彈性調整之。</u></p>	<p>五、學習領域之評量成績，依下列各款辦理：</p> <p>(一)每次定期成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之六十、四十計算之。</p> <p>(二)各學習領域之學期總成績，為各次定期成績之平均。</p> <p>(三)七大學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。</p> <p>(四)各學習領域畢業成績以該學習領域六學期成績平均之。</p>	<p>第五點一項：將每次定期成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之六十、四十計算之，調整為<u>每次定期成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之五十計算之</u>，以強化第三點多元評量之方式。</p> <p>增列第二項「<u>特殊教育學生之成績評量，由學校依特殊教育法及其相關規定衡酌其學習需求及優勢管道，彈性調整之</u>」，明訂特殊教育學生成績評量辦理之依據。</p>
<p>八、學生定期評量及平時評量之成績，經評定為未達及格標準者，學校<u>應對其實施補救教學措施，並依教育部所定國民中學補救教學實施方案規定辦理。經補救教學實施後，其成績評定及格者，該學習領域（科）學期</u></p>	<p>八、學生定期評量及平時評量之成績，經評定為未達及格標準者，學校得對其實施補救教學措施。</p>	

<p>成績應調整為六十分。</p>		
<p>十二、學生修業期滿，能否准予畢業，須同時符合下列各款之規定：</p> <p>(一)學生實際出席日數(不含公、喪、病假)，須達六學期總出席日數之三分之二以上。</p> <p>(二)學生日常生活表現六學期成績依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依規定程序審核通過註銷後，其記錄未達三大過(三小過等同一大過)者。</p> <p>(三)學生學習領域畢業成績至少有四大領域之<u>畢業總平均成績每領域均達丙等(六十分)以上</u>。</p> <p>前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中學之學生適用之。</p>	<p>十二、學生修業期滿，能否准予畢業，須同時符合第一款至第三款之規定：</p> <p>(一)學生實際出席日數(不含公、喪、病假)，須達六學期總出席日數之三分之二以上。</p> <p>(二)學生日常生活表現六學期成績依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依規定程序審核通過註銷後，其記錄未達三大過(三小過等同一大過)者。</p> <p>(三)學生學習領域畢業成績至少四大領域(含)成績達丙等(六十分)以上者。</p> <p>前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中學之學生適用之。</p>	<p>修正第十二點第一項第三款：將「學生學習領域畢業成績至少四大領域(含)成績達丙等(六十分)以上者。」調整為「<u>學生學習領域畢業成績至少有四大領域之畢業總平均成績每領域均達丙等(六十分)以上</u>」。</p>