

# 網路素養與認知教師專長增能工作坊(10)

「網路資源停看聽：著作權的合理使用」

線上研習實施計畫

## 「網路素養與認知教師專長增能工作坊(10):網路資源停看聽:著作權的合理使用」 線上研習計畫

壹、依據：教育部 103 年 10 月 6 日臺教資(三)字第 1030147198 號函「安全上網與資訊倫理推廣計畫」辦理。

### 貳、目的：

- 一、配合九年一貫課程資訊教育重大議題之內容，培養教師網路素養與認知的專業教學知能。
- 二、透過 e 化教師研習中心 K12 教學平台，營造無所不在的學習環境，發展協同教學與合作學習的模式，並提供國中小教師一個網路進修與研習的方式。
- 三、提升教師對著作權此重要議題的認識，以及相關教學資源的介紹。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部資訊及科技教育司
- 二、承辦單位：國立交通大學教育研究所

肆、參加對象：全國高級中等以下學校教師(不限現職、代課、實習資格，限定 250 名，額滿為止)。

### 伍、研習內容：

- 一、時間：104 年 4 月 13 日起至 5 月 8 日止，為期 4 週。
- 二、方式：以線上觀看課程、作業繳交、線上測驗的研習活動為主。
- 三、時數：總研習時數為 8 小時。
- 四、授課講師：交通大學教育研究所陳昭秀副教授、交通大學師資培育中心陳茵嵐講師、交通大學師資培育中心張志銘講師
- 五、課程內容：課程主題包括著作權的基本概念、著作權的相關教學合理使用原則，詳細內容如後附件一所示。
- 六、網路教學平台：「K12 數位學校」，網址 <http://ds1.k12.edu.tw/>

### 陸、報名方式：

即日起至 4/10 報名，請至報名系統(<http://goo.gl/5DFgDG>)報名參加。

**錄取的學員將於 4/13 統一利用 k12 數位學校發出上課通知，**

故請務必確認報名表上填寫的 k12 帳號(ds1.k12.edu.tw)正確無誤，以及 k12 中註冊的聯絡信箱為常用信箱，以免收不到上課通知而喪失修課的資格。

### 柒、研習時數核發：

參加課程人員只要在 5/8 前完成全部作業要求，即可獲得 8 小時研習時數，研習時數會登錄於「教育部全國教師在職進修資訊網」中。

### 捌、本案聯絡人：

本計畫倘有未盡事宜，請洽本案專任助理：國立交通大學教育研究所魏千惠小姐  
聯絡電話 03-5712121\*58067，電子信箱 [chienh@nctu.edu.tw](mailto:chienh@nctu.edu.tw)。

## 一、課程簡介

項 目	內 容
課程名稱	網路素養與認知教師專長增能工作坊(10):網路資源停看聽：著作權的合理使用
授課老師	交通大學教育研究所陳昭秀副教授、交通大學教育研究所劉奕蘭教授、交通大學師資培育中心陳茵嵐講師、交通大學師資培育中心張志銘講師
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解著作權的基本概念。</li> <li>2. 瞭解教學相關的著作權合理使用原則。</li> <li>3. 鼓勵教師線上學習、整理著作權相關筆記，以達知識管理之效。</li> </ol>
研習對象	對本課程內容有興趣的全國高級中等以下學校教師皆可參加，人數以 250 名為限。
研習日期與方式	102 年 4 月 13 日起至 5 月 8 日止，為期 4 週，總研習時數為 8 小時。
授課內容	<p>(一) 著作權的基本概念</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 著作權法保護的著作為何？</li> <li>✓ 著作權法保護的作者人是誰？</li> <li>✓ 著作權法所包括的規範內容為何？</li> <li>✓ 網路資料是否受到著作權法保護？</li> </ul> <p>(二) 教學相關的著作權合理使用原則</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 著作權法的合理使用原則為何？</li> <li>✓ 教學活動相關的著作權注意事項</li> <li>✓ 網路資源相關的著作權注意事項</li> </ul>
作業要求	<p>(一) 課程內容重點摘要整理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學員依據網路著作權的課程內容，製作重點摘要筆記。</li> <li>2. 筆記請製成電子檔案，字數不限，可以是 word 檔、簡報檔、心智圖…</li> <li>3. 筆記的內容除了可參考本課程資料之外，也歡迎參考其他資料，但請註明資料出處。文件標題請標出議題名稱、製作者姓名與學校名稱。</li> <li>4. 本作業之用意在於讓學員能透過資料整理與摘要的過程，能對該網路著作權合理使用有更深入的了解，並可做為個人的教學資源。</li> </ol> <p>(二) 線上測驗：填寫問卷與測驗</p>

註：此測驗的目的是為了讓學員更瞭解著作權，測驗成績不列入考核時數。

進行方式

項次	內容	教學活動與作業
1	簡介課程 著作權法基本概念之調查(線上問卷)	線上觀看教材、 線上問卷
2	線上課程：著作權的基本概念	線上觀看教材、 重點筆記摘要
3	線上課程：教學相關的著作權合理使用原則	線上觀看教材、 重點筆記摘要
4	課程總結 學習成果線上測驗 課程回饋問卷	線上問卷與測驗

註：本課程的進行方式、學員作業以及問卷皆會納入相關研究及報告撰寫中。

參考資源

- 一、中小學網路素養與認知網站  
<http://eteacher.edu.tw/>
- 二、全國法規資料庫 著作權法  
<http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawContent.aspx?PCODE=J0070017>
- 三、經濟部智慧財產局 著作權合理使用  
<http://www.tipo.gov.tw/ct.asp?xItem=206747&CtNode=6983&mp=1>
- 四、經濟部智慧財產局 著作權 教學活動篇 1-10  
<http://www.tipo.gov.tw/ct.asp?xItem=219602&ctNode=7561&mp=1>
- 五、經濟部智慧財產局 著作權 教學活動篇 11-16  
<http://www.tipo.gov.tw/ct.asp?xItem=219601&ctNode=7561&mp=1>

評量方式

測驗、作業

## 二：學習進度安排

	日期	上課內容	重點說明
1	即日起   4/10(五)	報名與審核	依報名前後順序錄取前 250 名，請務必確認 k12 帳號正確無誤(ds1.k12.edu.tw)，以免喪失修課的資格。
2	4/13(一)   5/8(五)	線上學習活動 1.課程介紹 2.填寫線上問卷	1. 介紹本課程內容以及課程進行方式。 2. 著作權法基本概念之線上問卷填寫： 此調查的目的是為了瞭解學員課前的著作權認知程度，測驗的成績不列入考核時數
3		線上授課 1、觀看網路教材： 【著作權的基本概念】  2、作業：重點摘要筆記(一)	1. 學員至 k12 平台觀看該週的內容介紹簡報檔。 2. 重點摘要筆記編寫： (1)學員依據網路著作權的課程內容，製作重點摘要筆記。 (2)筆記請製成電子檔案，字數不限，可以是 word 檔、簡報檔、心智圖… (3)筆記的內容除了可參考本課程資料之外，也歡迎參考其他資料，但請註明資料出處。文件標題請標出議題名稱、製作者姓名與學校名稱。 (4)本作業之用意在於讓學員能透過資料整理與摘要的過程，能對該網路著作權合理使用有更深入的了解，並可做為個人的教學資源。凡完成重點摘要筆記(一)、(二)並繳交至作業區者才算完成作業。 (5)作業繳交期限：5/1
4		線上授課 1、觀看網路教材： 【教學相關的著作權合理使用原則】 2、作業：重點摘要筆記(二)	
5		線上學習活動 1.課程總結 2.填寫學習成果測驗 3.填寫課程回饋問卷	1. 填寫學習成果測驗： 此測驗的目的是了解學員的學習成果，測驗的成績不列入考核時數。 2. 填寫課程回饋問卷。 3. 開課團隊進行研習時數統計及核發。