

【104 年度環境教育課程案例教學操作工作坊】

活動簡章

一、緣起：

現今環境議題日益受到重視，國民環境素養亦逐漸提高，民眾在戶外休閒遊憩活動中希望同時可達到環境教育、戶外學習等功能。因此，越來越多具有環境教育發展潛力的場域受到關注。近年來，臺灣已陸續成立具有教育、研究、保育、文化、休憩等不同功能的環境教育設施場所及學習中心，以因應此環境教育之趨勢與需求。然而，為提升場域本身的環境教育核心與品質，加強其教學者的環境教育教學方法是一門重要的課題。爰此，本工作坊選取講述、練習、流水學習、概念等教學法，搭配歷史街區（文化保存/社區參與）、學校校園（學校及社會）、生態公園（自然保育）及環保廠區（公害防治）等不同類型之場域，進行說課、授課、議課等教學操作觀摩。希冀透過引導、模仿、示範方式，增進人員教學能力，並激發創意，優化環境教育服務，擴大環境教育之推動。

二、學習目標：

- 作為環境教育工作者之教學設計及執行參考
- 增進環境教育工作者之教學能力
- 激發環境教育工作者開發創意課程之能力
- 提供互動交流的機會、建立夥伴關係

三、辦理單位：

- 主辦單位：行政院環境保護署環境保護人員訓練所
- 承辦單位：台灣公民實踐教育學會
- 合辦單位：臺北市太平國小、宜蘭縣利澤垃圾資源回收（焚化）場
臺南市虎山國小、臺中都會公園

四、工作坊日期暨辦理地點：

- 北部場：104 年 8 月 19 日（週三）臺北市太平國小暨大稻埕歷史街區
- 東部場：104 年 9 月 11 日（週五）宜蘭縣利澤垃圾資源回收（焚化）場
- 南部場：104 年 9 月 19 日（週六）臺南市虎山國小
- 中部場：104 年 9 月 29 日（週二）臺中都會公園

五、教學場域與教學法簡述

教學地點	臺北市太平國小暨大稻埕歷史街區	宜蘭縣利澤垃圾資源回收(焚化)場	虎山國小	臺中都會公園
場域類型	歷史街區型 (文化保存/社區參與)	環保廠區型 (公害防治)	學校校園型 (學校及社會)	生態公園型 (自然保育)
教學法	講述教學法/探索教學	概念教學法	練習教學法	流水學習法
活動名稱	大稻埕逍遙遊- 認識大稻埕	垃圾變黃金- 認識垃圾資源場	植物敲拓印- 認識校園植物	草地王國- 認識公園裡的生物
教學特色	歷史老街除了導覽解說以外,還能做些甚麼教學活動? 本工作坊主要以大稻埕老街為例,透過講述及探索教學的設計,提供老街型的設施場所參考。	面對較為生硬的廠區建築或展示走廊,要如何教得活潑有趣? 本工作坊主要以利澤焚化廠為例,透過概念教學與討論教學法,提供廠區型的設施場所參考。	要如何才能把DIY教學賦予更多教育意義? 本工作坊主要以虎山國小的DIY教學為例,透過練習教學法,提供有DIY教學的設施場所參考。	面對寬廣的公園綠地與樹林,能做些甚麼環境教育教學活動? 本工作坊主要以臺中都會公園為例,透過流水學習法,提供公園型的設施場所參考。
教學應用	講述教學法多用於環境導覽解說時使用。 主要的教學步驟有： <u>1.引起動機、2.逐項講述綱要內容、3.提問及摘要、4.教師統整。</u> 使用講述教學法,為確保學生學習成效,提問及摘要和教師統整步驟尤其重要。	概念教學法強調學習者對於環境相關議題之概念的瞭解與形成。 主要的教學步驟有： <u>1.引起動機、2.列舉事實、3.形成概念、4.教師統整。</u> 使用概念教學法,為確保學生學習成效,形成概念時必須進行記憶,以便於歸類或分類時能確實形成概念,確保學習成效。	練習教學法多用於進行相關環境體驗技能學習時使用,例如DIY。 主要的教學步驟有： <u>1.引起動機、2.探討重點、3.教師示範、4.指導練習、5.教師統整。</u> 本教學法透過反覆不斷的練習,使學習者能了解某些技能、經驗或特定的學習內容,達到正確的反應或結果,使學生精熟學習內容,提高學習成效。	流水學習法多用於自然體驗,透過覺知與體會環境教育意涵時使用。 主要的教學步驟有： <u>1.喚醒熱忱、2.集中注意力、3.直接體驗、4.分享啟示。</u> 本教學法是一個能使學習者獲得環境敏感度與美感,以啟發參與者覺知自然為目的之教學方法。

六、活動對象：服務於環境教育機構及設施場所之主管、全職環境教育人員、環境教育教師等實務工作者。

七、活動人數：每人僅可報名 1 場次，每場次活動人數上限為 30 人。依報名先後順序篩選，各場次每單位以 1 人為原則，視報名情形可候補錄取，額滿為止。

八、報名時間：**7 月 27 日 (一) 上午 9:00 開放報名，至 8 月 5 日 (三) 下午 5:00 報名截止。8 月 7 日 (五) 以 e-mail 寄發錄取通知。**

九、報名方式：網路報名，[點我報名](https://goo.gl/a1IXKZ) (網址：<https://goo.gl/a1IXKZ>)。(註：工作坊資源有限，不接受現場報名)

十、活動費用：學員無須負擔費用，含餐點 (請自備餐具、環保杯)，交通請自理。

十一、研習時數：各場次全程參與者，核發 4 小時環境教育時數 (可作為環境教育人員展延時數)；公務人員者，另核發終身學習時數。

*環境教育時數：一般民眾僅需提供身分證字號；具公務人員身分者，需另提供機關代碼以供服務機關核對。[機關代碼查詢網址](#)。

十二、接駁資訊：本活動除北部場外，均提供免費接駁車，請於報名時勾選需求。

- 北部場：不提供接駁車。
- 東部場：12:20 羅東轉運站集合發車。
17:25 原路線返回羅東轉運站。
- 南部場：12:00 高鐵台南站 2 號出口集合發車。
12:25 保安火車站集合發車。
17:25 原路線返回保安火車站與高鐵台南站。
- 中部場：12:10 高鐵台中站 6 號出口集合發車。
17:25 原路線返回高鐵台中站。

十三、注意事項：

- 1、工作坊資源有限，錄取者如不克出席，請電話通知承辦單位聯絡人，以利候補人員遞補。
- 2、承辦單位遵守個資法規定，保障報名者個人資料安全之責任，在符合特定目的下處理個人資料。

十四、聯絡資訊：活動相關問題，[歡迎來信](#)或來電洽詢，02-23701540 高小姐。

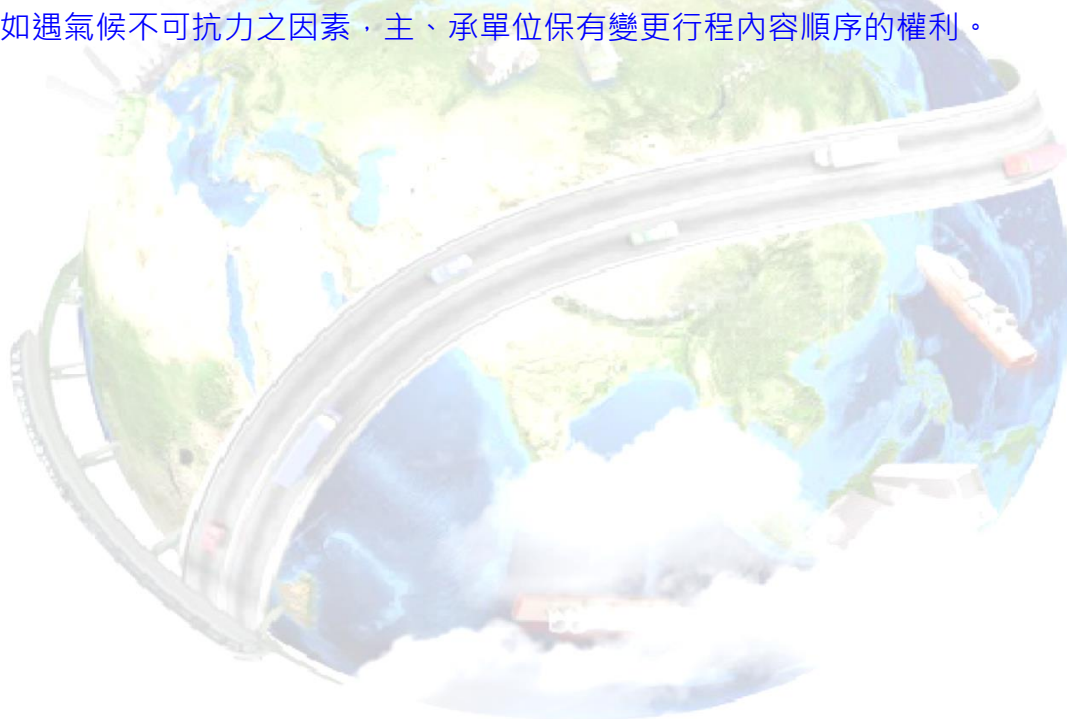
十五、 工作坊課程表

北部場		
時間：104 年 8 月 19 日 (三)		地點：臺北市太平國小暨大稻埕歷史街區
時間	議程內容	備註
12:30-13:00	報到	主持人： 徐榮崇教授(臺北市立大學) 主講人： 張璿文老師(臺北市老松國小)
13:00-13:30	環境教育教學方案實作(一)：說課	
13:30-16:00	環境教育教學方案實作(二)：公開授課	
16:00-16:15	休息	
16:15-17:00	環境教育教學方案實作(三)：議課暨交流討論	
17:00-17:10	大合照	
17:10~	賦歸	
東部場		
時間：104 年 9 月 11 日 (五)		地點：宜蘭縣利澤垃圾資源回收 (焚化) 場
時間	議程內容	備註
12:30-13:00	報到	主持人： 徐榮崇教授(臺北市立大學) 主講人： 游鴻池校長(臺北市太平國小)
13:00-13:30	環境教育教學方案實作(一)：說課	
13:30-16:00	環境教育教學方案實作(二)：公開授課	
16:00-16:15	休息	
16:15-17:00	環境教育教學方案實作(三)：議課暨交流討論	
17:00-17:10	大合照	
17:10~	賦歸	
南部場		
時間：104 年 9 月 19 日 (六)		地點：臺南市虎山國小
時間	議程內容	備註
12:30-13:00	報到	主持人： 徐榮崇教授(臺北市立大學) 主講人： 林勇成校長(臺南市虎山國小)
13:00-13:30	環境教育教學方案實作(一)：說課	
13:30-16:00	環境教育教學方案實作(二)：公開授課	
16:00-16:15	休息	
16:15-17:00	環境教育教學方案實作(三)：議課暨交流討論	
17:00-17:10	大合照	
17:10~	賦歸	

十五、 工作坊課程表

中部場		
時間：104 年 9 月 29 日 (二)		地點：臺中都會公園
時間	議程內容	備註
12:30-13:00	報到	主持人： 徐榮崇教授(臺北市立大學) 主講人： 王書貞執行長(環境友善種子有限公司)
13:00-13:30	環境教育教學方案實作(一)：說課	
13:30-16:00	環境教育教學方案實作(二)：公開授課	
16:00-16:15	休息	
16:15-17:00	環境教育教學方案實作(三)：議課暨交流討論	
17:00-17:10	大合照	
17:10~	賦歸	

※如遇氣候不可抗力之因素，主、承單位保有變更行程內容順序的權利。



交通位置圖

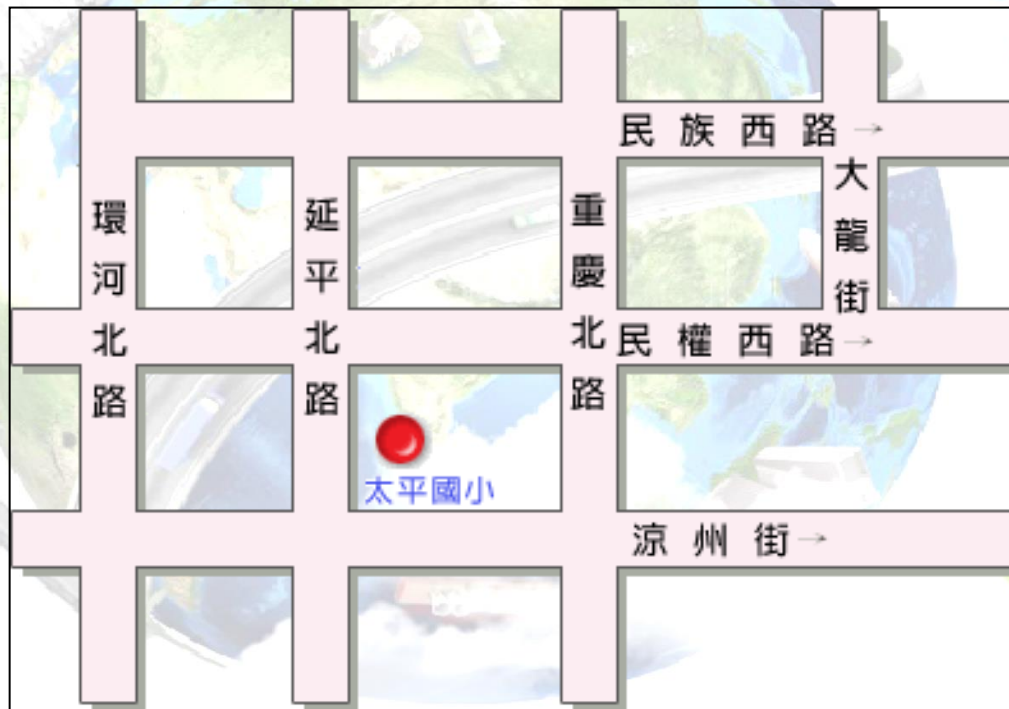
【北部場：臺北市太平國小暨大稻埕歷史街區】

地址：臺北市大同區延平北路二段 239 號

→ 捷運：大橋頭站出口 1，過民權西路，順延平北路 2 段直行，即可抵達。

→ 公車：

1. 太平國小正門 (臺北橋站) : 9、14、274、206、255。
2. 太平國小後門 (涼州街口站) : 306、288、289、302、223、601、250、201、47、215、221、14、255。



【東部場：宜蘭縣利澤垃圾資源回收（焚化）場】

地址：宜蘭縣五結鄉利澤工業區利工二路 100 號

- ➔ 南下：北宜高速公路羅東交流道下，直走至臺 7 丙線左轉。直走到底臺 2 線濱海公路右轉，至利興二路左轉，直行即可抵達。
- ➔ 北上：沿臺 2 線濱海公路北上至利澤工業區，右轉利興二路，直行即可抵達。
- ➔ 台鐵：搭乘台鐵至羅東火車站，轉接搭計程車抵達（車資約 250 元）



