桃園市楊梅區楊明國民中學103年度第二期

**「補救教學」學生名冊及學習能力紀錄表**

班別： 8 年 9 班 科別： □國語■英語 □數學

授課教師： 周惠梅

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 身分別 | 學生姓名 | 原就讀年/班 | 起始能力簡述 | 教學後能力簡述 | 家長姓名 | 緊急連絡電話 |
| 1 |  | 吳○佑 | 705 | 可以背單字片語但文法較差 | 文法有進步且可說簡單對話 |  | 03-4781525- |
| 2 |  | 劉○茗 | 707 | 上課不專心,文法翻譯能力差 | 可以理解一些文法,上課仍要更專心 |  | 03-4781525 |
| 3 |  |  陳○伸 | 708 | 聽力欠佳,文法不懂 | 聽力與文法有進步 |  | 03-4781525- |
| 4 |  | 鍾○濠 | 708 | 文法程度差上課不專心 | 有些微的進步且上課較集中精神 |  | 03-4781525 |
| 5 |  | 邱○伶 | 709 | 音標生字文法程度不佳但上課認真 | 有進步且可唱簡單的英文歌曲 |  | 03-4781525- |
| 6 |  | 廖○彤 | 709 | 生字可背一些但文法翻譯程度差 | 聽力有進步且喜歡唱英文歌曲 |  | 03-4781525 |
| 7 |  | 鍾○穎 | 709 | 上課專心,英文程度尚可 | 對自己充滿信心,筆記做得詳細可說簡單的對話 |  | 03-4781525- |
| 8 |  | 邱○文 | 710 | 會背生字但文法聽不懂 | 文法理解力有進步但仍需持續努力 |  | 03-4781525 |
| 9 |  | 邱○庭 | 710 | 英文程度與學習態度都差 | 上課多加鼓勵後有些微進步 |  | 03-4781525- |
| 10 |  | 莊○明 | 710 | 程度不理想但上課認真 | 文法翻譯與閱讀的能力有進步 |  | 03-4781525 |
| 11 |  | 高○閔 | 710 | 會背單字片語,文法不懂 | 文法理解有進步聽力有待加強 |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |

註：

一、「身分別」一欄請參考以下身分填寫：

1.原住民學生

2.身心障礙人士子女或身心障礙學生

3.外籍、大陸或港澳配偶子女

4.低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟

5.失親、單親或隔代教養家庭子女

6.其他經學校認定有需要學生

二、本表請以科別、授課老師為單位分別填寫，並以每學期（或實施期間）填寫一次為原則。

請老師打成電子檔，於8/12前將寄回教學組信箱：t082@m2.ymjh.tyc.edu.tw

(電子檔格式會寄至老師信箱)