

109 年度 515「國際家庭日」

攜手企業，友善家庭：家庭教育送到職場

自 1994 年起，聯合國(United Nations) 將 5 月 15 日訂為「國際家庭日」，呼籲世界各國關注家庭的重要性與需求，並於每年提出不同的議題，提醒各國政府由政策面積極回應家庭面臨的各項挑戰。今年，聯合國將「國際家庭日」的主題訂為「發展中的家庭」，再次重申「家庭」是社會的基本單位，並且在社會發展中具有關鍵的作用。各國應將家庭問題納入總體發展性的政策規劃，方能有效應對當今瞬息萬變的全球性健康和社會危機中，家庭所面臨的挑戰。

響應今年「國際家庭日」的主題，教育部提出：關注社會發展中，如何透過家庭教育資源的提供，協助民眾面對工作與家庭衝突的挑戰。為了解民眾的工作與家庭生活現況，以及對於職場提供家庭教育學習活動的需求，委託國立臺灣師範大學「家庭研究與發展中心」進行調查分析^註，以為政策之參考。結果發現：

1. **親子互動時間少，工作與家庭生活相互干擾：**下班後，有 15% 的爸媽每天和孩子相處不到二小時。近四成的民眾表示，工作會影響家庭生活；家庭會影響工作生活也有三成。
2. **企業友善家庭措施：**使用過托育補助的民眾最多(約三成)，二成用過育嬰假；家庭照顧假和彈性工作安排則只有一成使用過，進一步分析：四成的民眾，雖然有需要、但實際上沒有使用。除了福利措施，三成民眾參加過企業舉辦的家庭日、家庭親子活動，一成民眾參加過家庭教育相關講座。
3. **參與職場「家庭教育活動」，有助員工工作滿意度提升：**研究發現，工作與家庭相互干擾、確實會影響員工的工作滿意，進一步分析：是否使用福利措施和工作滿意沒有關聯，而參加企業提供的家庭教育活動越多、員工的工作滿意度越高。調查也發現：超過六成的民眾有興趣參加企業舉辦的家庭親子活動，五成想參加家庭教育講座或成長團體、社團。

回應前述的調查發現，109 年「國際家庭日」教育部提出「攜手企業，友善家庭：家庭教育送到職場」。邀請企業並與縣市家庭教育中心、大學家庭研究中心共同合作，結合產官學力量，組成「職場家庭教育聯盟」，研發並提供多樣的職場家庭教育方案，以期提升員工的親職、教養等家庭生活知能，促進工作與家庭生活平衡，達成「職場一家庭」雙贏互益。

註：以電話調查進行，調查範圍為全臺 22 個縣市，受訪對象是：有全職工作且育有 18 歲(及)以下子女的民眾，於 109 年 4 月 1 日至 4 月 10 日期間進行，調查有效樣本為 1,048 人，在 95% 信心水準下，抽樣誤差不超過±3.0%。